

GRUPO 2: FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS ASOCIADOS

a) Cómo vemos la situación de los asociados hoy en este ámbito

- Básico la formación, hacer un Celas o Cil, tener un lenguaje común. No hay una realidad formativa común que nos enriquezca, no solo para uno sino para poder dar. Formación lasalliana, teológica y social. Acompañamiento, hay poco hecho, acompañar al asociado pero tb a los hermanos. (Valencia-Palma)
- Existe un documento sobre el tema. En otros sectores hay otra realidad.
- Formación específica pero en menor medida, no para saber más si no para encontrar sentido a lo que hacemos. No un escalafón mayor. ¿Ser asociado es un motivo de privilegio? No parece una cuestión prioritaria la formación si no una experiencia de vida.
- Hay que escoger que formaciones le van más a cada uno para dar sentido, con cierta flexibilidad, sin la rigidez de un itinerario, eso si sin pausa.
- Andalucía, Signum Fidei y Asociados. Los primeros tienen algo más sistematizada la formación y el acompañamiento. Los segundos, celas o Cel, pero el acompañamiento más débil. En enero un día de formación, un retiro otro día, al primero de curso el proyecto personal y comunitario. Otros llevan el Celas no docente.
- Acompañamiento comunitario (Valladolid) Tiene que haber ofertas pero no solo para asociados. Acompañamiento serio antes de la asociación. Antes las dificultades de las personas.
- (Valladolid) De ser lo h. las referencias se van a perder, por la edad, la responsabilidad de hacer visible el Carisma recae sobre nosotros.
- ¿Qué se hace en otros sectores?
- Se puede ofrecer como una oferta. ¿Por qué la gente se asocia?
- Es una realidad nueva con unos documentos ya redactados buenos, pero la realidad va muy deprisa. Se hace seguimiento más que acompañamiento, incidir en procesos personales es más complicado, hace gente más especializada.
- Los seglares tenemos que tirar del carro, hay diferentes ámbitos con mejor o peor acogida. El acompañamiento es importante. Al asociarse da un paso donde das permiso para ahondar y tener un acompañamiento. Sería necesario ahondar un poco. Vernos. Ha sido una desilusión encontrarse tan poca gente en el encuentro. ¿Cómo vamos a llevar la misión a cabo?
- Acompañamiento es importante. Nuestra asociación es cómoda, poco comprometida. Los delegados deberían “apretar” en cuanto a compromiso.
- El asociado debería de tener unas actividades específicas.
- El documento existe pero hay que llevarlo adelante. A comienzo de curso objetivos, materiales para leer y rezar. Son todos profesores y tienen su formación institucional
- Acompañamiento dos hermanos. ¿Responde a la necesidad?
- Los asociados tienen que tener iniciativa para nuevos
- No plan de formación específico tipo noviciado. Tenemos una serie de formaciones y que cada uno tenga su itinerario. Delegado de formación hace su tarea, pero el acompañamiento tiene que estar en este ámbito de las comunidades
- Tiene que ser vivencial, más allá de la labor educativa.

b) Cómo nos gustaría vernos en este ámbito, en 4 ó 5 años.

- Que el asociado estuviera aceptado dentro de las cdas., reconocido con unas acciones concretas a hacer. Integrado.
- Los asoc. Conozcan el plan de formación integral del distrital y ver a partir de cada realidad los diferentes itinerarios a seguir. Acompañamiento, personas preparadas para ello y que los asociados demanden dicho acompañamiento.
- La diversidad aporta riqueza y complica mucho el funcionamiento. Nos gustaría que cada asociado encontrara su hueco comunitario, y la formación debe de ayudar a ello.
- Formar parte de comunidades, dinamismo de formación, dinamismo de acompañamiento.
- Se concibe asociación con comunidad. Comunidades diferentes pero siempre en comunidad.
- Cuidar el proceso previo a la asoc. Para que tengan claro qué compromiso toman (comunidad, etc...)
- Nueva Regla ??????
- Tener claro el tema de la formación y cerrar ciclos.
-

c) Qué podemos hacer para llegar a esa meta (líneas de acción).

1.- Dar a conocer el Plan de Formación Integral para que cada asociado o comunidad de asociados marque su propio itinerario atendiendo a sus necesidades y contribuyendo a la mejora de dicho plan.

2.-Clave de Comunión en la formación:Compartir experiencias que ayuden en tu vida, el conocimiento debe iluminar la experiencia. Hacen falta encuentros, tiempos, pequeñas comunidades que se reúnen, visita de lugares, romper sectores.

3.-Asociados preparados para el acompañamiento teniendo en cuenta el marco de animación de la nueva red de comunidades y asociados preparados para la formación.

4.-La Coordinadora conocerá la diversidad de los asociados , alentará los procesos y generará procesos de comunión y encuentro .